

Encuesta; Actitudes hacia el pensamiento y el aprendizaje

PREGUNTAS:

1. Al evaluar lo que alguien dice, me centro en lo que dice y no en quién es.
2. Me gusta ser el abogado del diablo, sosteniendo lo contrario de lo que alguien dice.
3. Me gusta entender 'de dónde vienen' los demás, que experiencias les han hecho sentir de la forma en que lo hacen.
4. La parte más importante de mi educación ha sido aprender a entender a la gente que es diferente a mí
5. Siento que la mejor manera de conseguir mi propia identidad es interactuar con gente diferente.
6. Me encanta oír las opiniones de gente que viene de entornos diferentes al mío --me ayuda a entender cómo cosas iguales pueden ser vistas de maneras diferentes.
7. Veo que puedo fortalecer mi propia posición discutiendo con gente que discrepa conmigo.
8. Estoy siempre interesado en conocer por qué la gente dice y cree las cosas y la forma en que lo hacen.
9. A menudo me encuentro a mí mismo discutiendo con los autores de los libros que leo, intentando entender por qué están equivocados.
10. Para mí es importante mantenerme lo más objetivo posible cuando analizo algo.
11. Trato de pensar con las personas en lugar de contra ellas.
12. Tengo un criterio que utilizo para evaluar argumentos

13. Prefiero tratar de entender a los demás antes que evaluarlos.
14. Trato de señalar las debilidades en la manera de pensar de los demás para ayudarles a clarificar sus razonamientos.
15. Trato de colocarme en el lugar de los demás para comprender cómo piensan y por qué.
16. Alguien podría llamar a mi manera de analizar las cosas 'ponerlas a prueba' porque yo tengo en cuenta todas las evidencias cuidadosamente.
17. Pregunta: Cuando se trata de resolver problemas, valoro el uso de la lógica y de la razón por encima de mis propios intereses.
18. puedo llegar a entender las opiniones que difieren de la mía a través de la empatía
19. Cuando encuentro a gente con opiniones que me parecen extrañas, hago un esfuerzo deliberado para 'llegar' al interior de esa persona, para intentar ver cómo pueden tener esas opiniones.
20. Dedico tiempo a comprender qué está 'equivocado' en las cosas. Por ejemplo, en una interpretación literaria busco algo que no esté suficientemente bien argumentado.