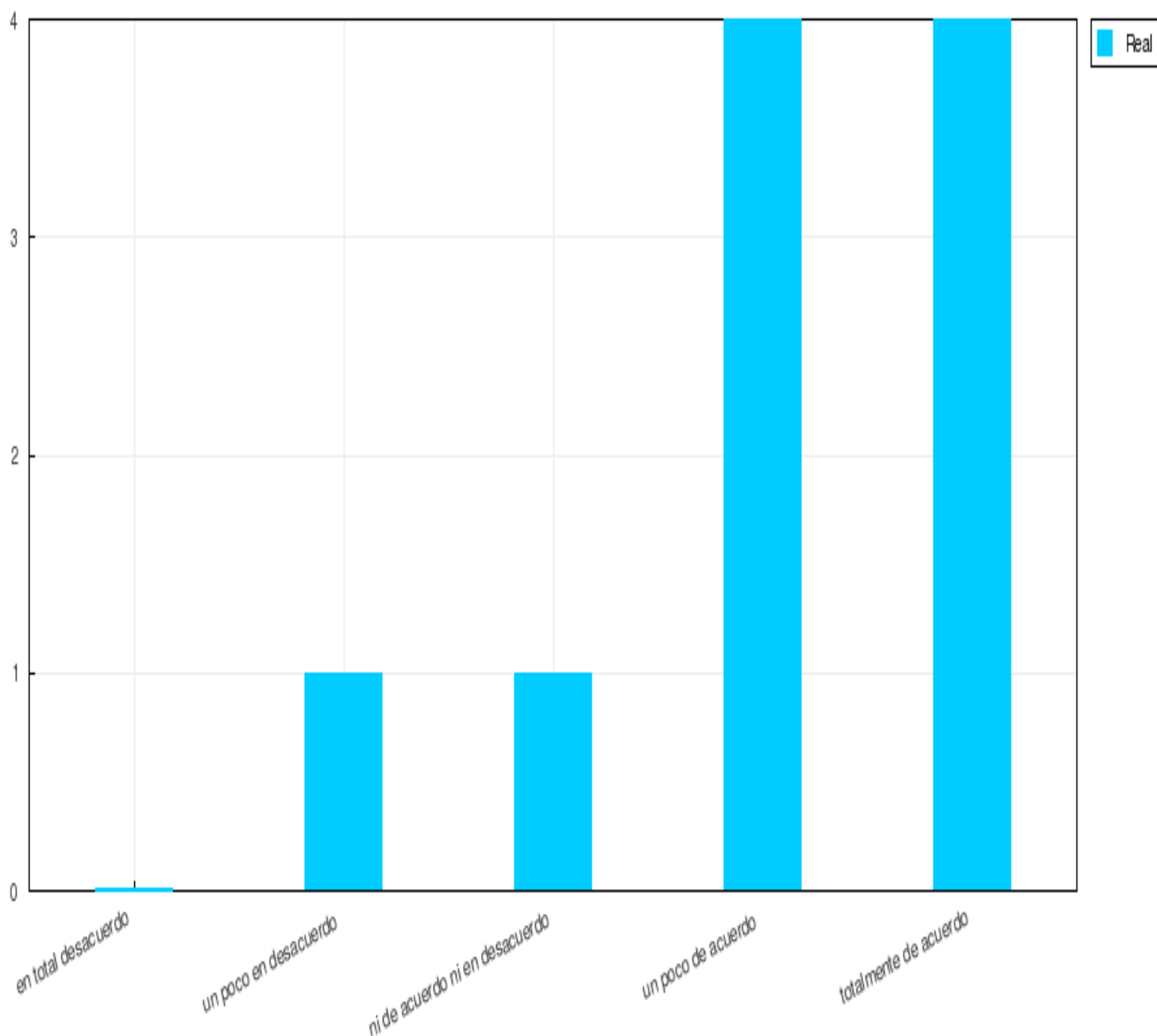


Actitudes hacia el pensamiento y el aprendizaje

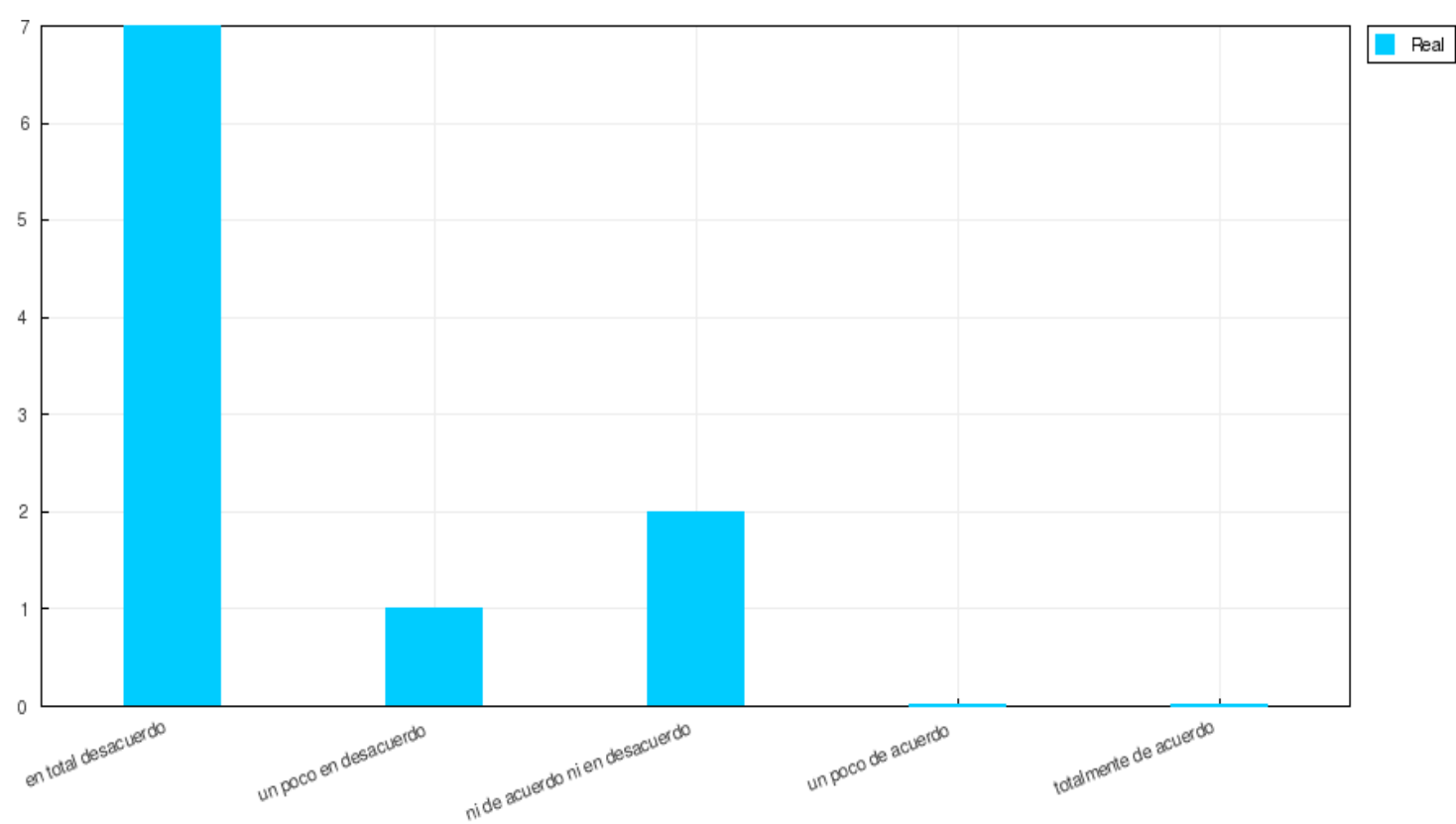
Graficas tomadas en la encuesta realizada en la clase en línea “EL Aconsejar” Enero 2012.

PREGUNTAS:

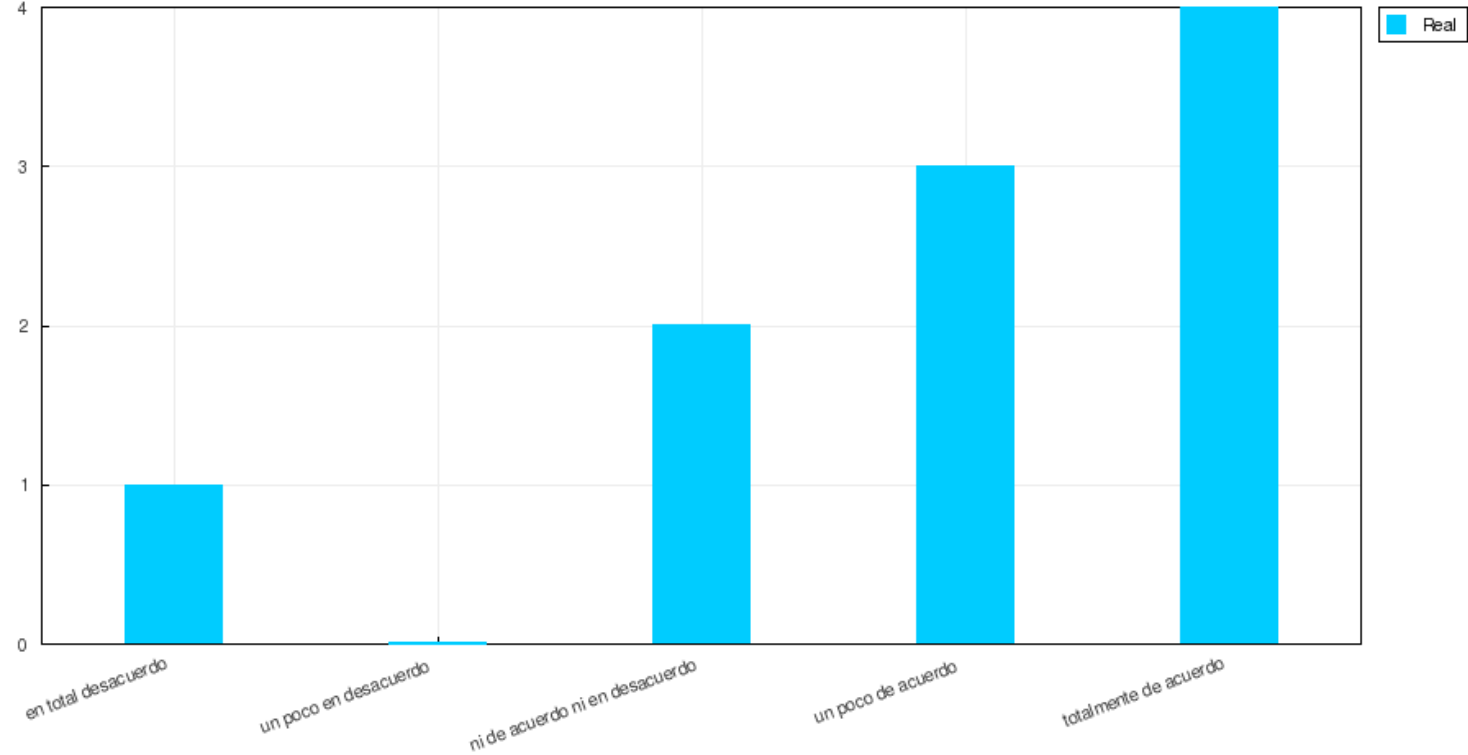
Pregunta: Al evaluar lo que alguien dice, me centro en lo que dice y no en quién es.



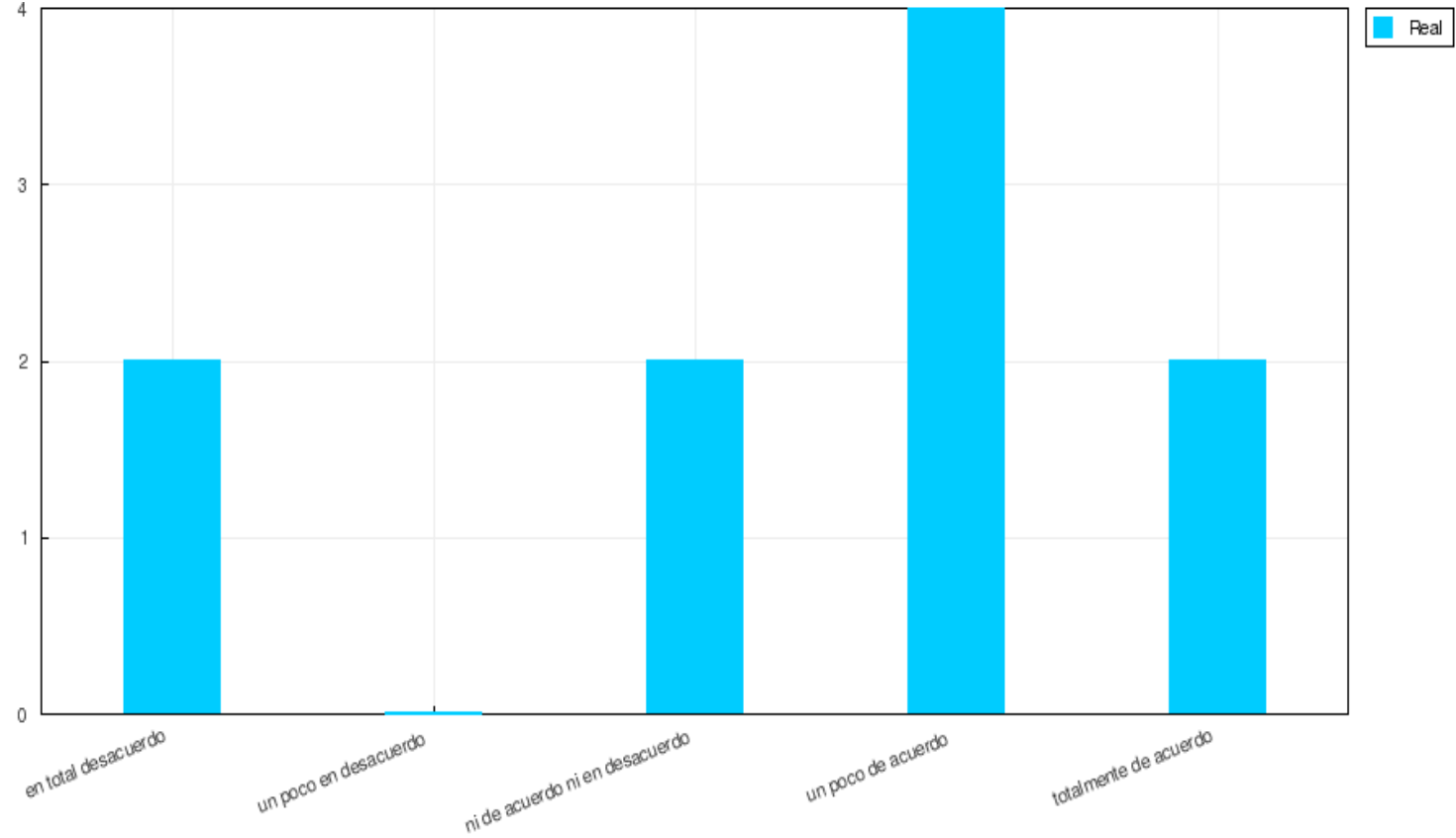
Pregunta: Me gusta ser el abogado del diablo, sosteniendo lo contrario de lo que alguien dice.



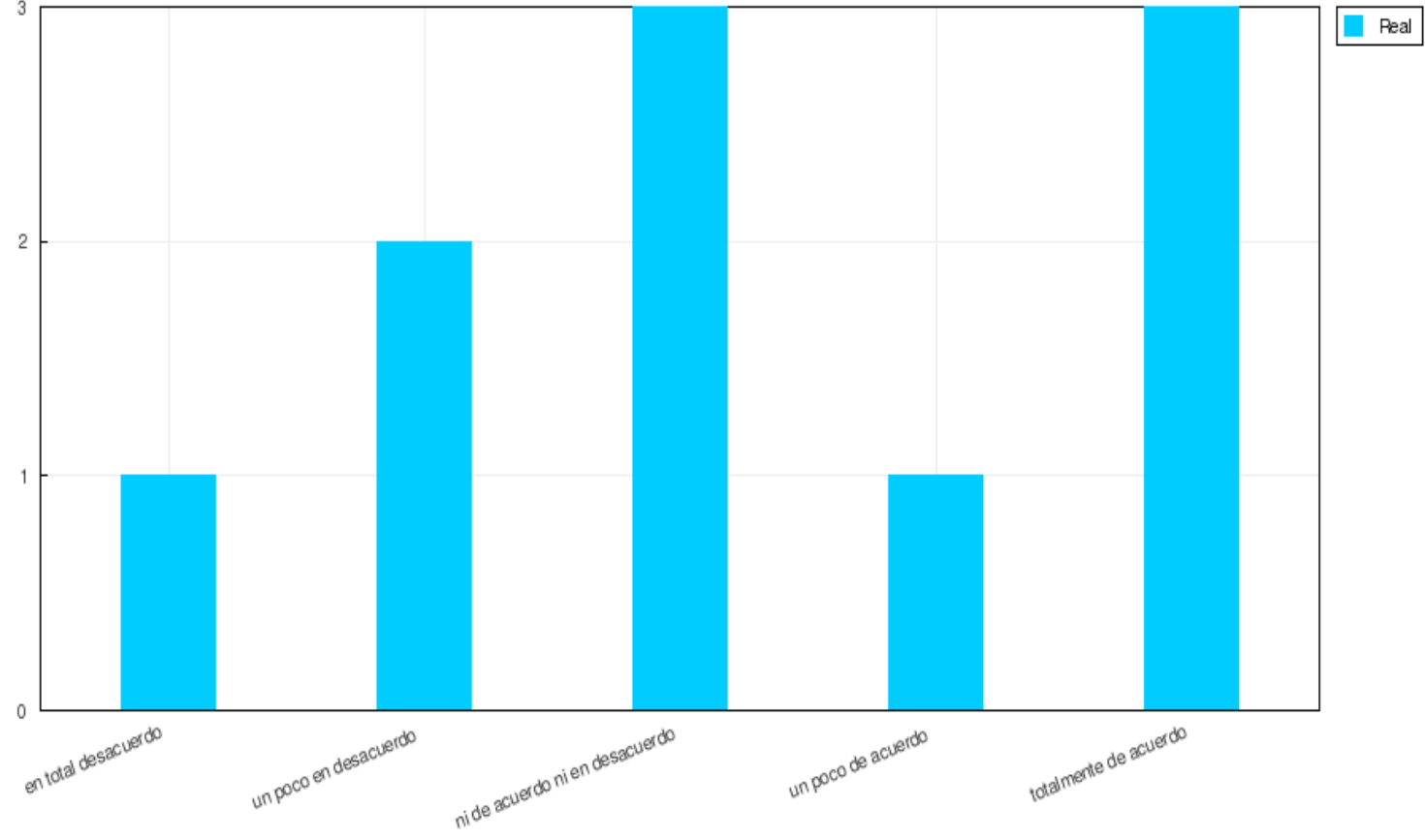
Pregunta: Me gusta entender 'de dónde vienen' los demás, que experiencias les han hecho sentir de la forma en que lo hacen.



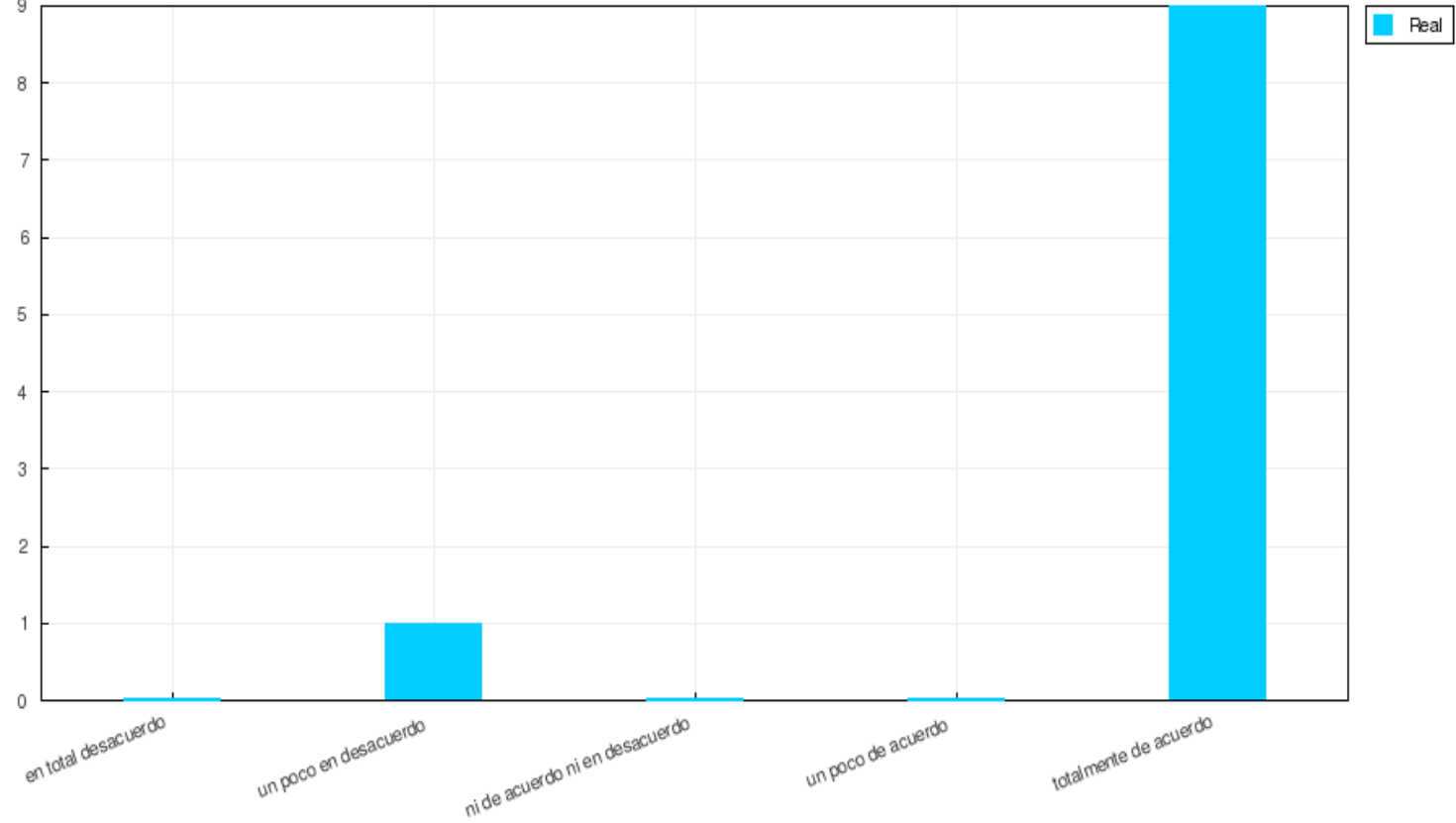
Pregunta: La parte más importante de mi educación ha sido aprender a entender a la gente que es diferente a mí



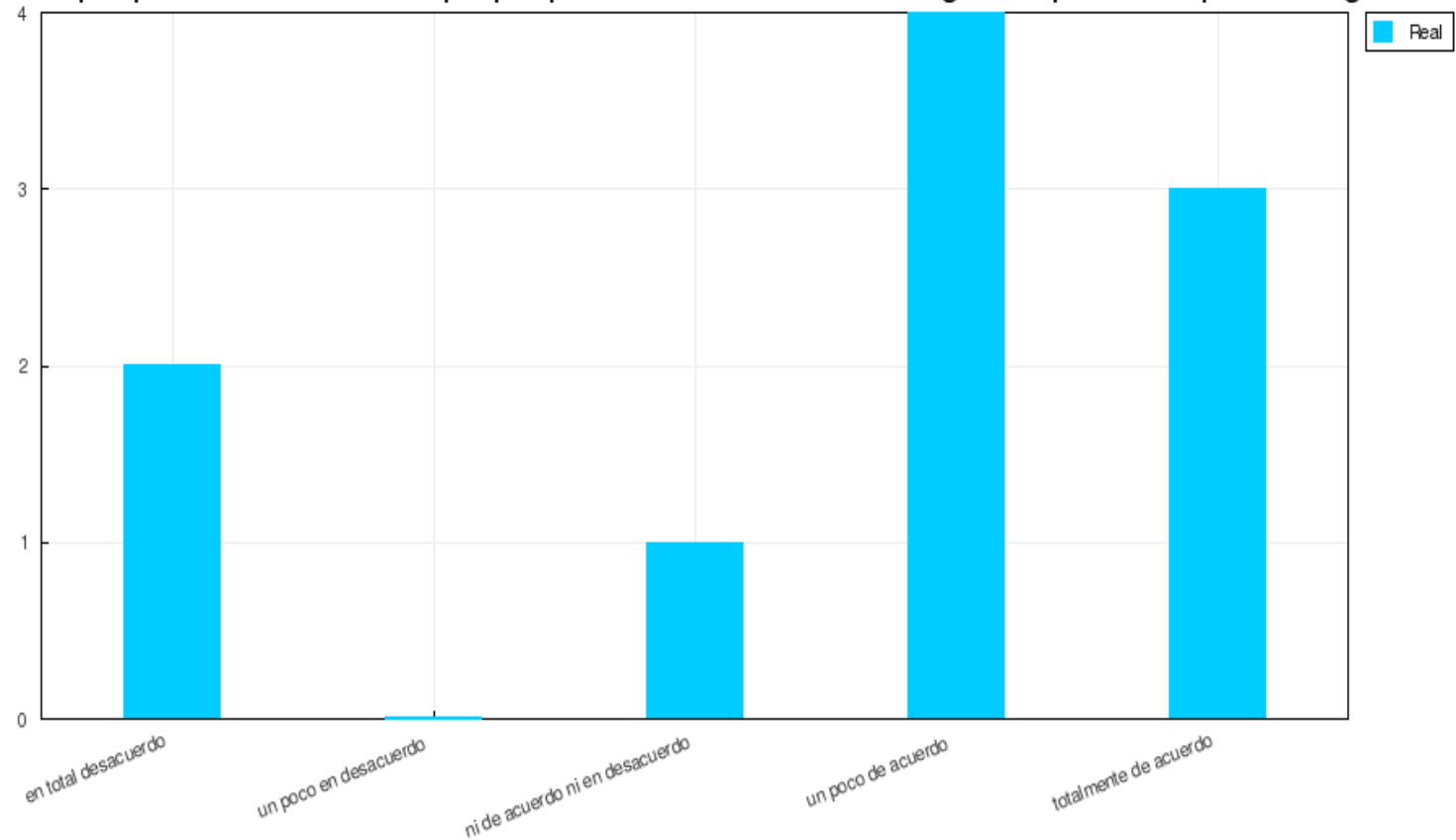
Pregunta: Siento que la mejor manera de conseguir mi propia identidad es interactuar con gente diferente.



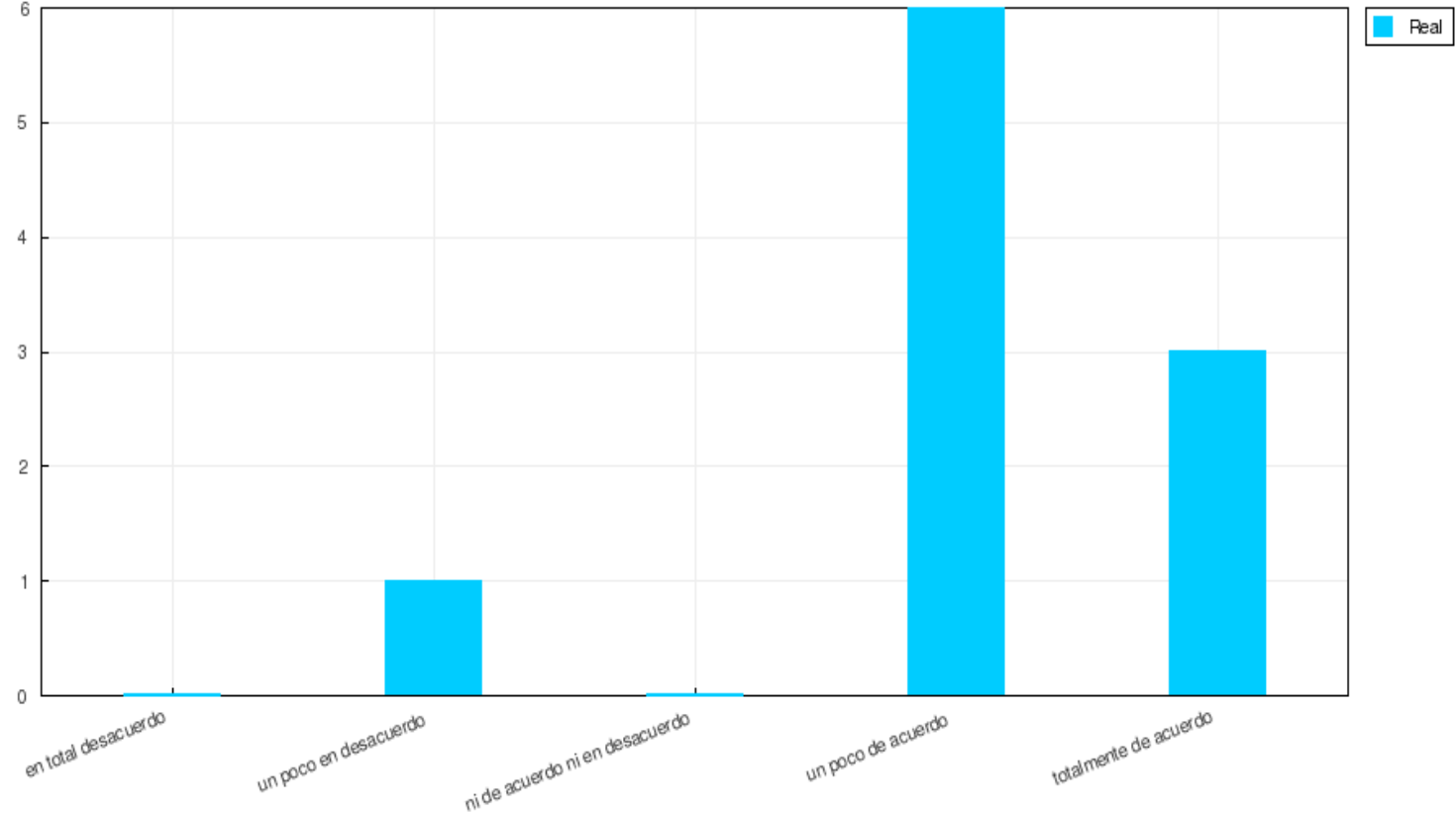
Pregunta: Me encanta oír las opiniones de gente que viene de entornos diferentes al mío --me ayuda a entender cómo cosas iguales pueden ser vistas de maneras diferentes.



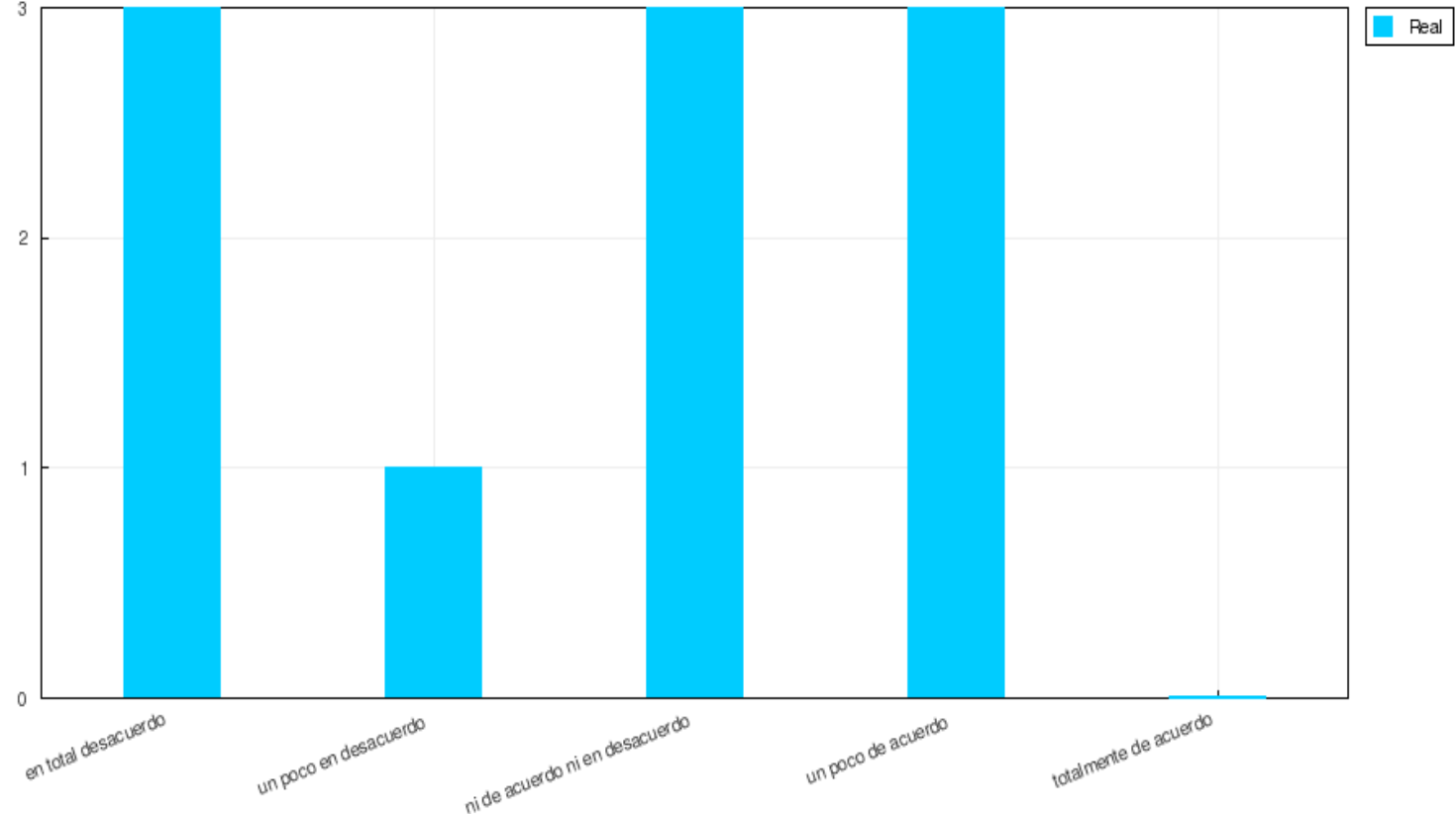
Pregunta: Veo que puedo fortalecer mi propia posición discutiendo con gente que discrepa conmigo.



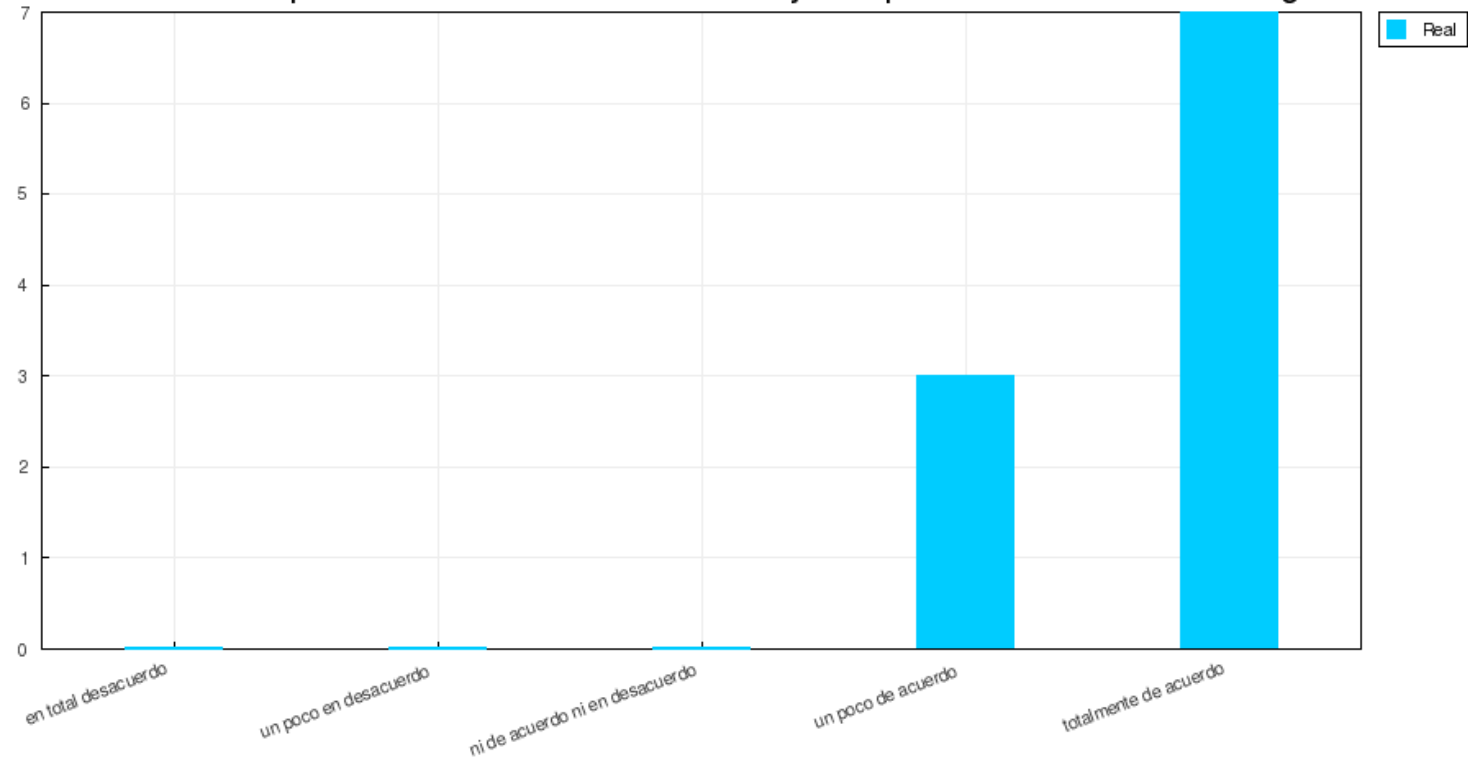
Pregunta: Estoy siempre interesado en conocer por qué la gente dice y cree las cosas y la forma en que lo hacen.



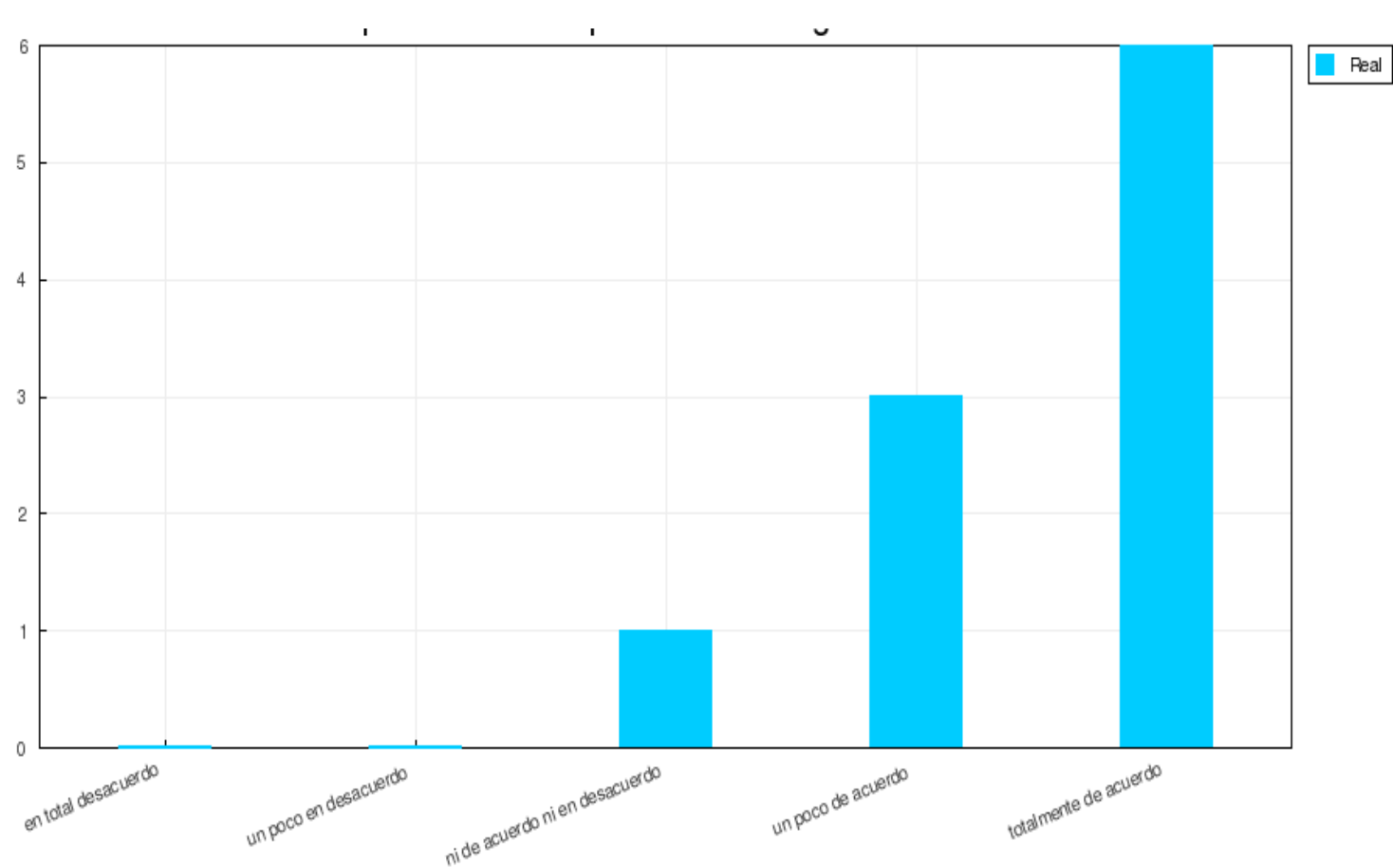
Pregunta: A menudo me encuentro a mí mismo discutiendo con los autores de los libros que leo, intentando entender por qué están equivocados.



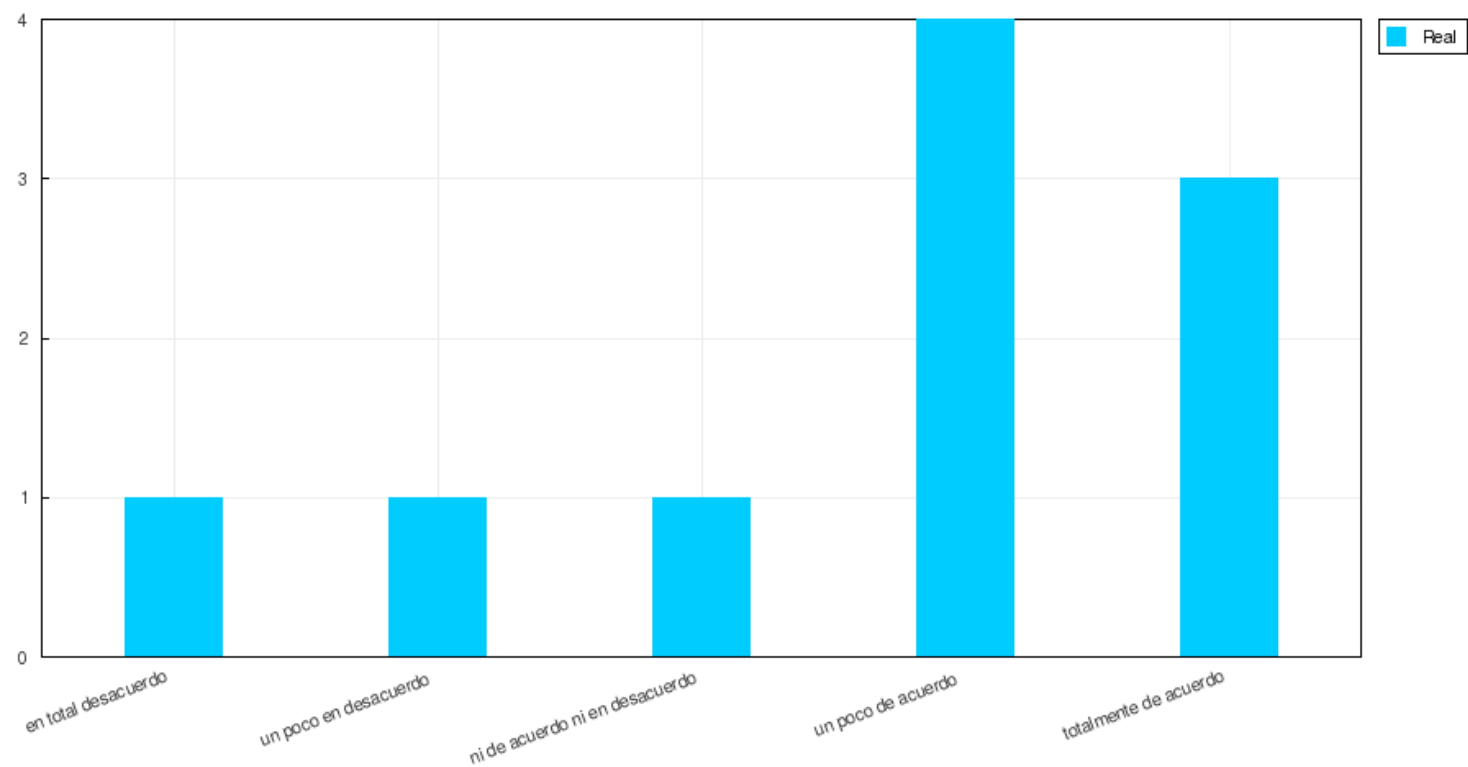
Pregunta: Para mí es importante mantenerme lo más objetivo posible cuando analizo algo.



Pregunta: Trato de pensar con las personas en lugar de contra ellas.

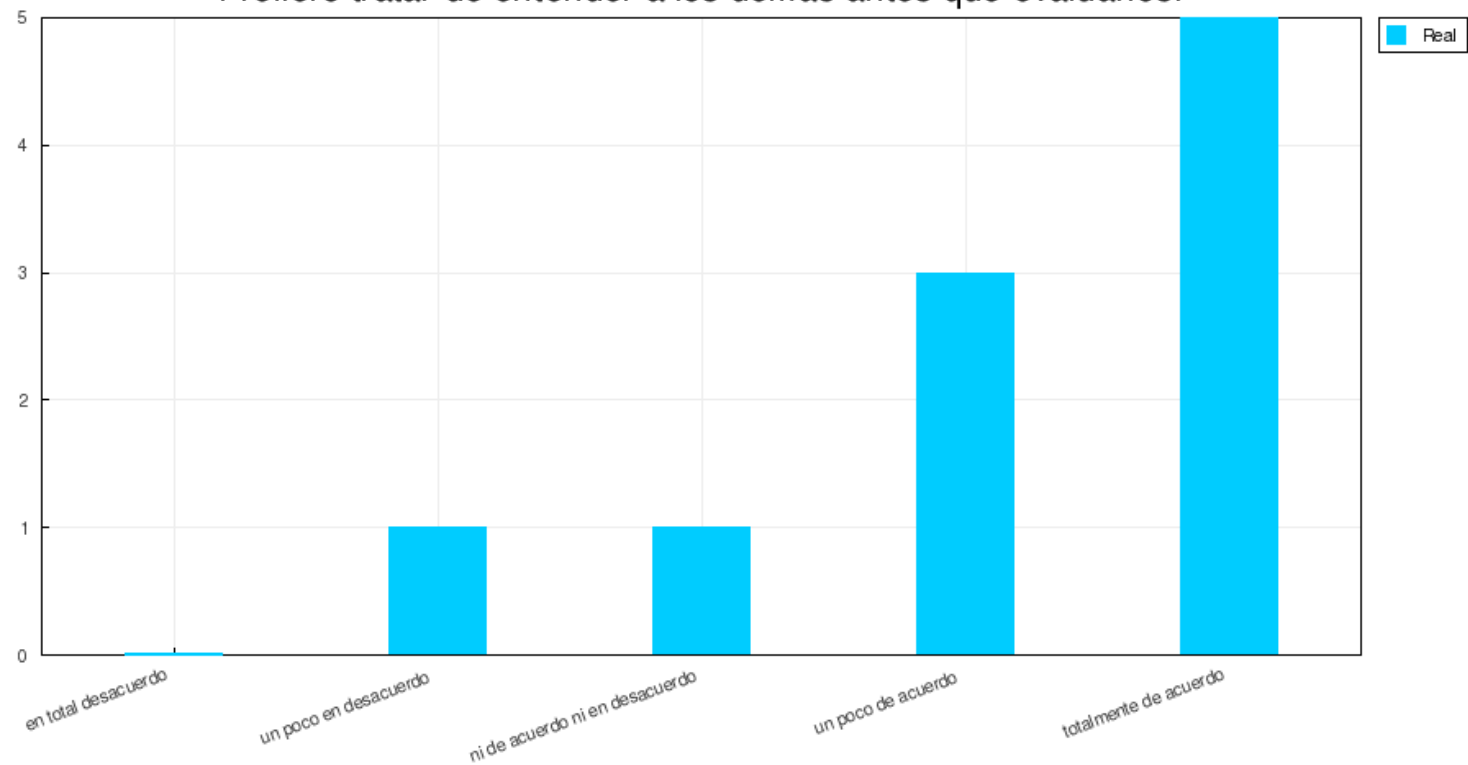


Pregunta: Tengo un criterio que utilizo para evaluar argumentos

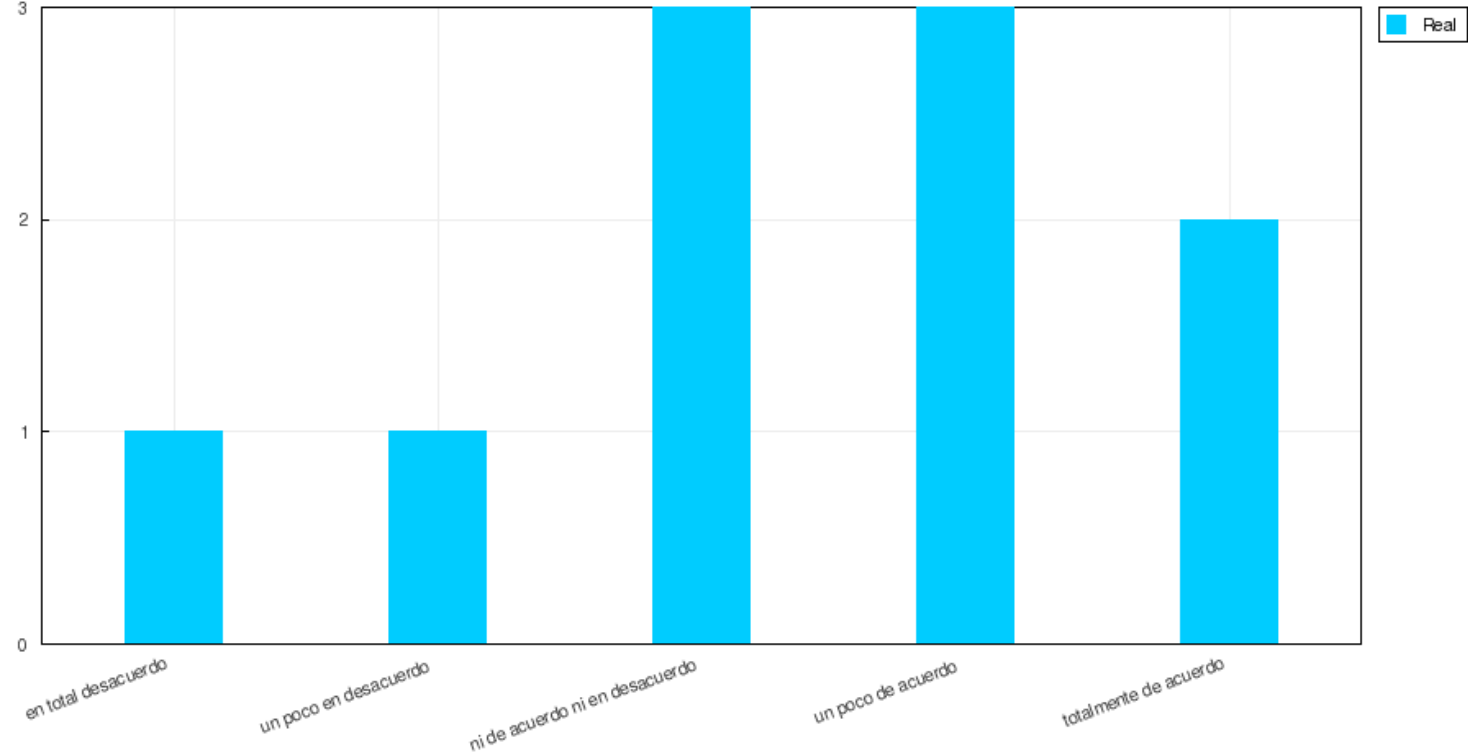


Pregunta: Prefiero tratar de entender a los demás antes que evaluarlos.

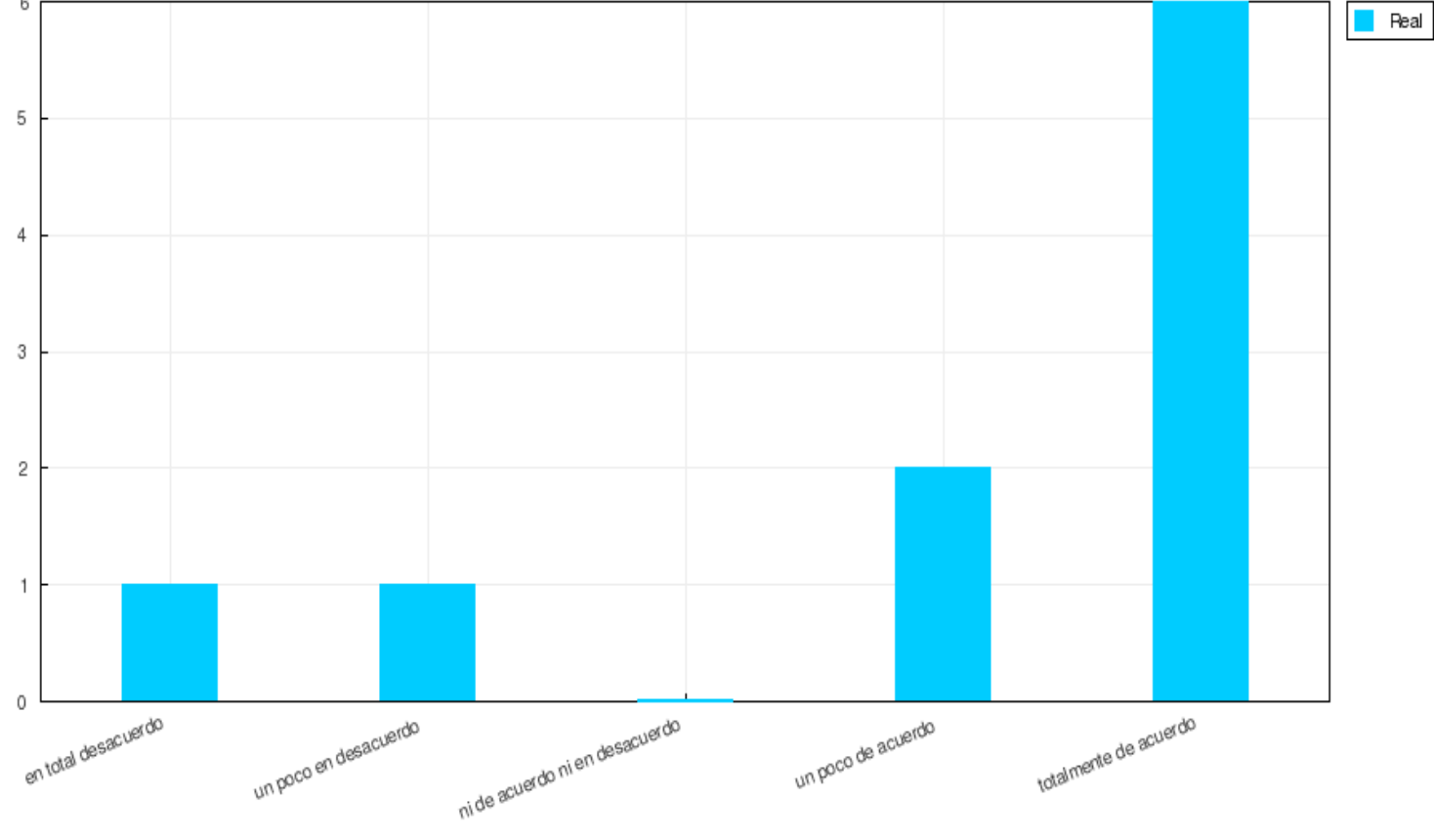
Prefiero tratar de entender a los demás antes que evaluarlos.



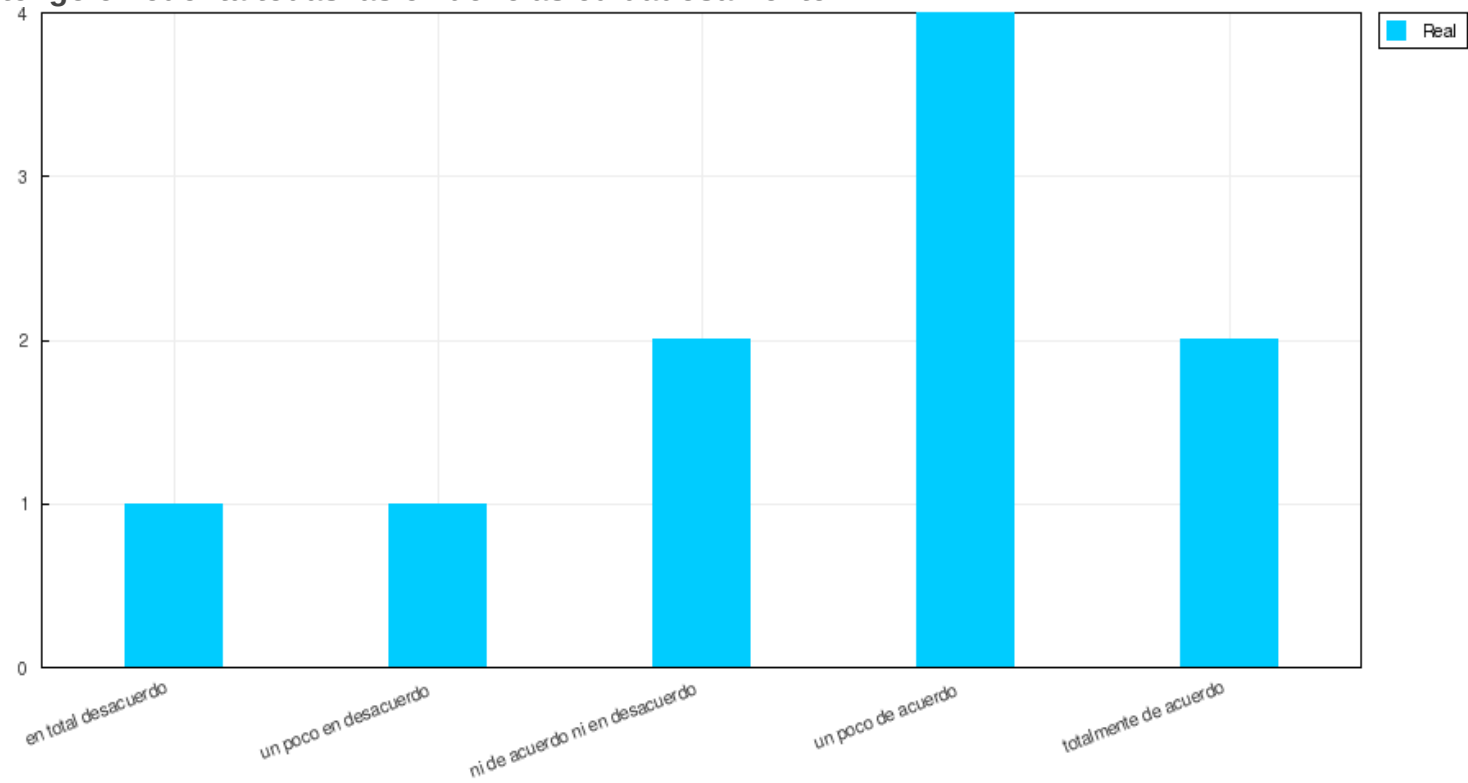
Pregunta: Trato de señalar las debilidades en la manera de pensar de los demás para ayudarles a clarificar sus razonamientos.



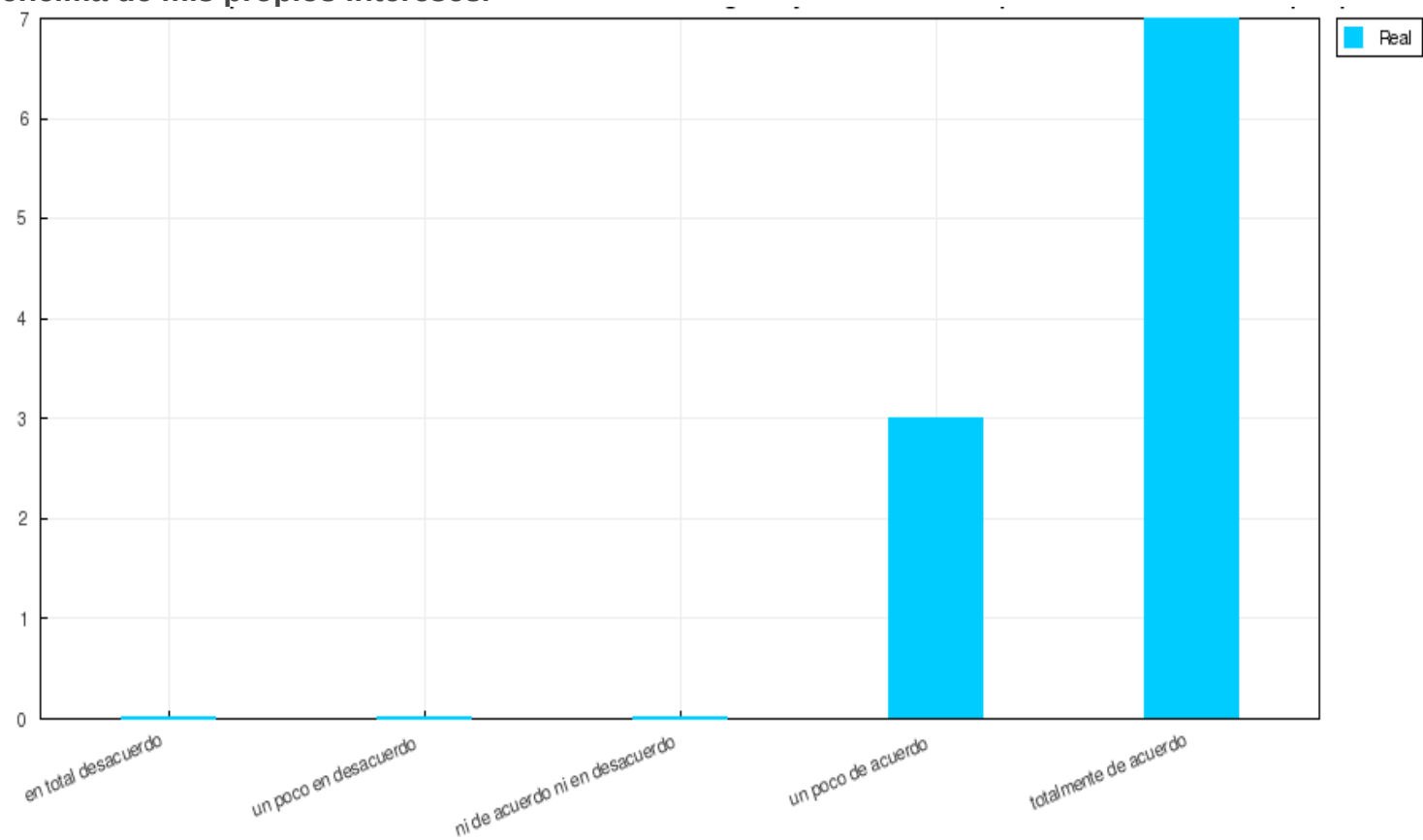
Pregunta: Trato de colocarme en el lugar de los demás para comprender cómo piensan y por qué.



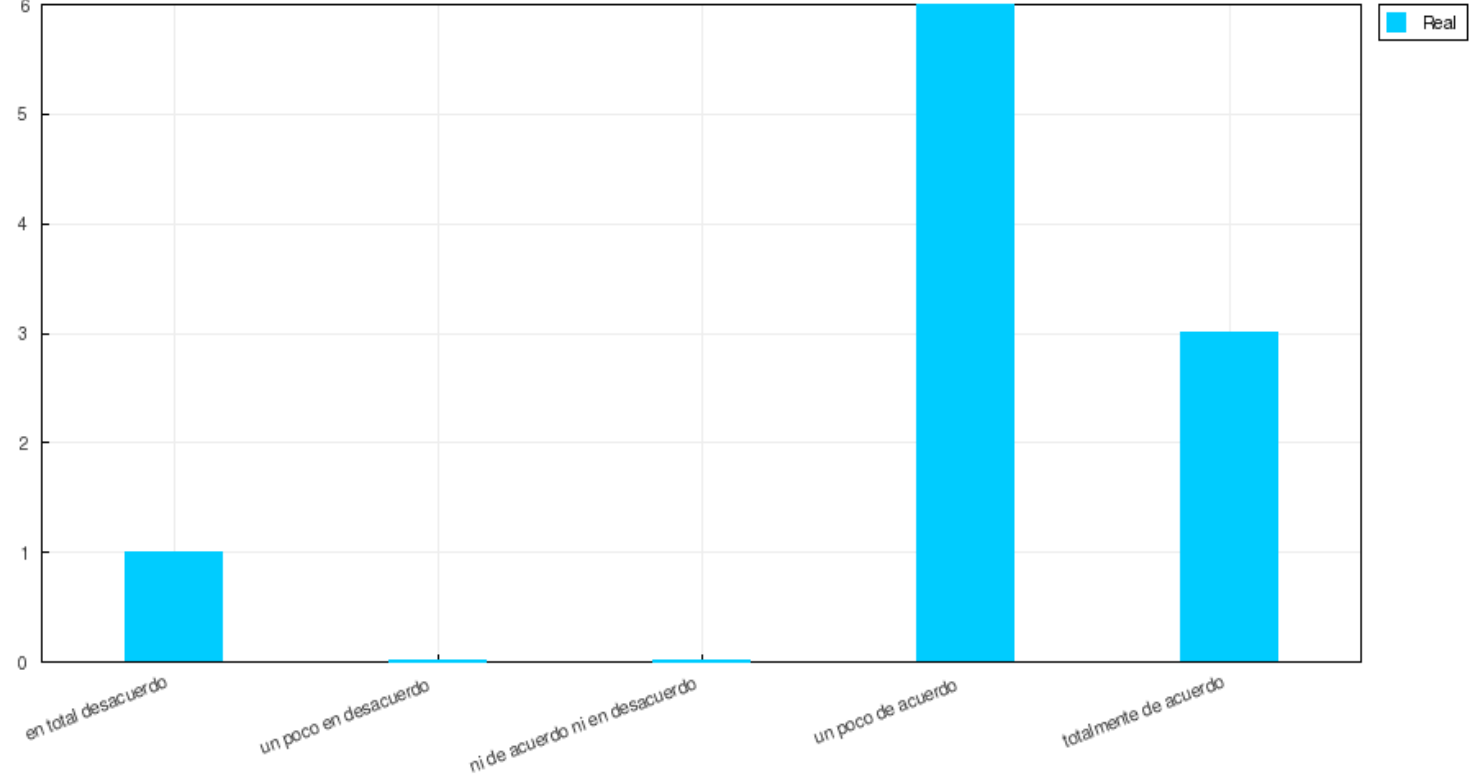
Pregunta: Alguien podría llamar a mi manera de analizar las cosas 'ponerlas a prueba' porque yo tengo en cuenta todas las evidencias cuidadosamente.



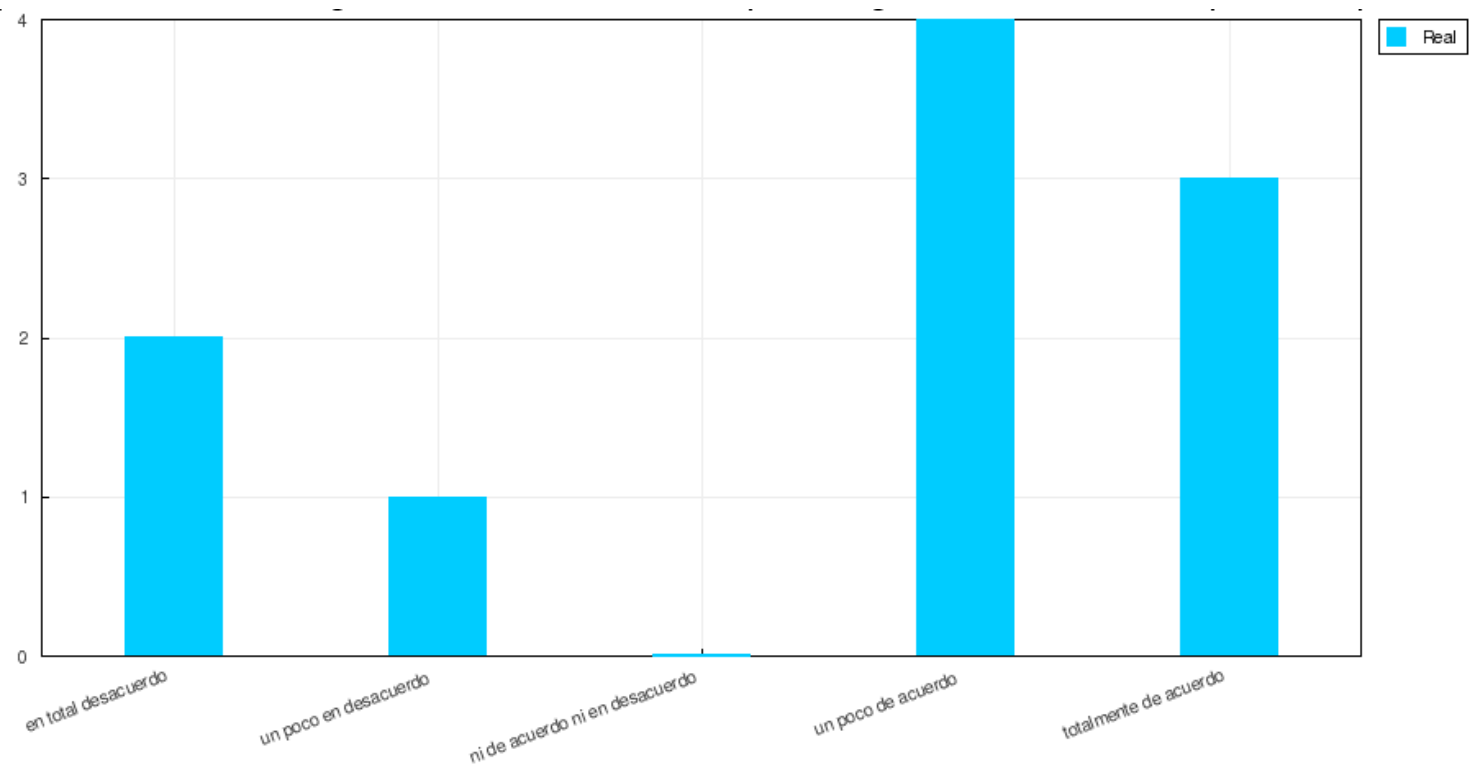
Pregunta: Cuando se trata de resolver problemas, valoro el uso de la lógica y de la razón por encima de mis propios intereses.



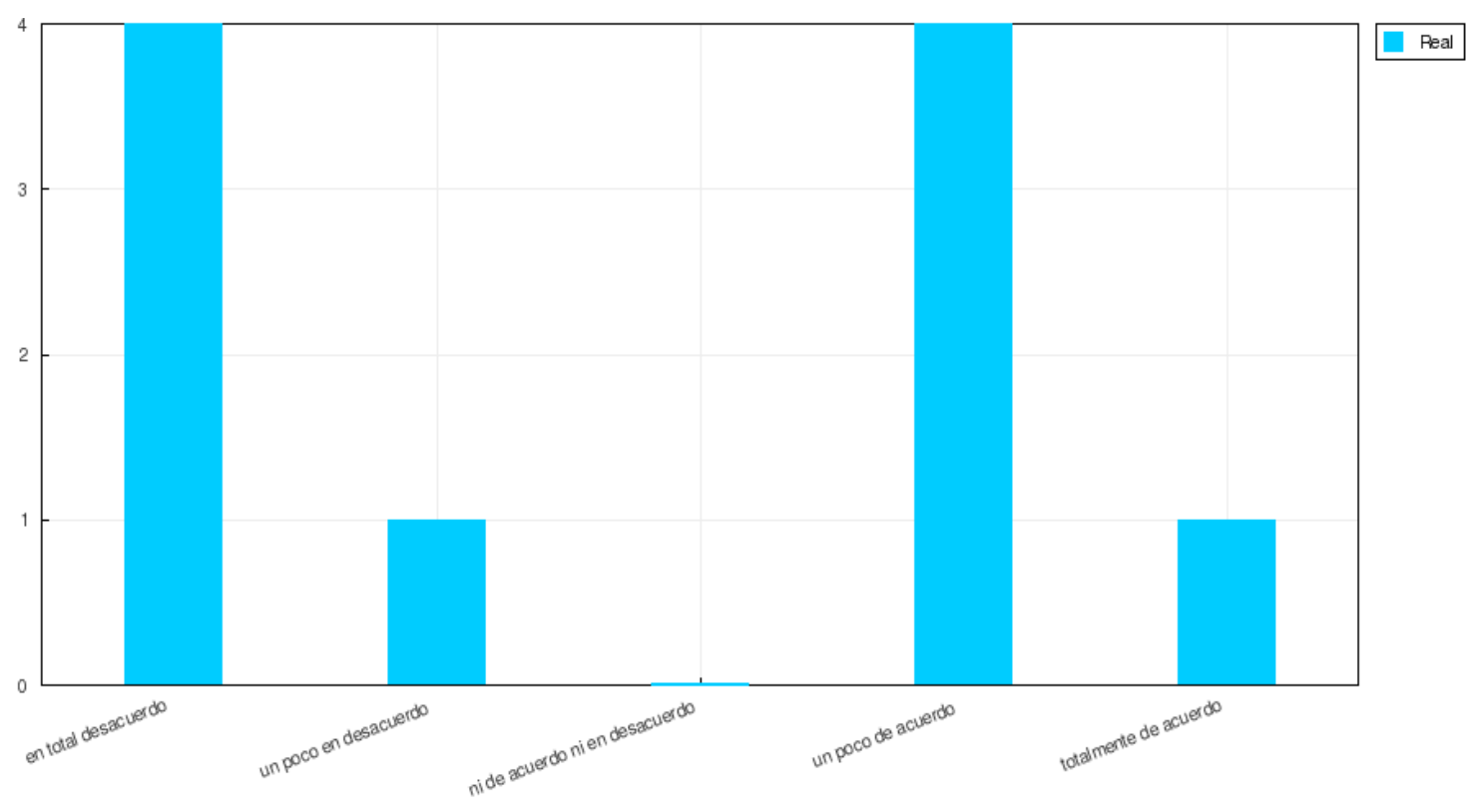
Pregunta: puedo llegar a entender las opiniones que difieren de la mía a través de la empatía



Pregunta: Cuando encuentro a gente con opiniones que me parecen extrañas, hago un esfuerzo deliberado para 'llegar' al interior de esa persona, para intentar ver cómo pueden tener esas opiniones.

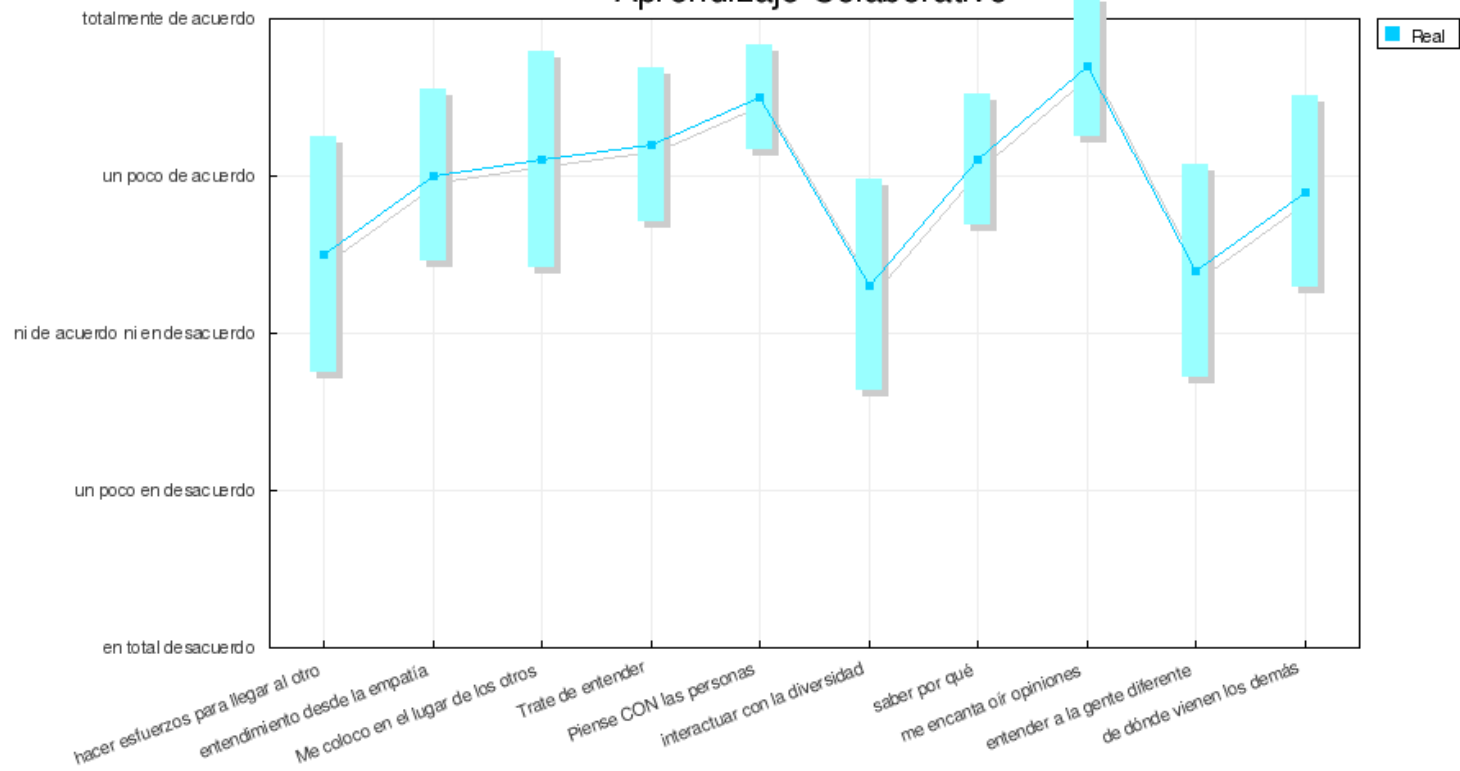


Pregunta: Dedico tiempo a comprender qué está 'equivocado' en las cosas. Por ejemplo, en una interpretación literaria busco algo que no esté suficientemente bien argumentado.

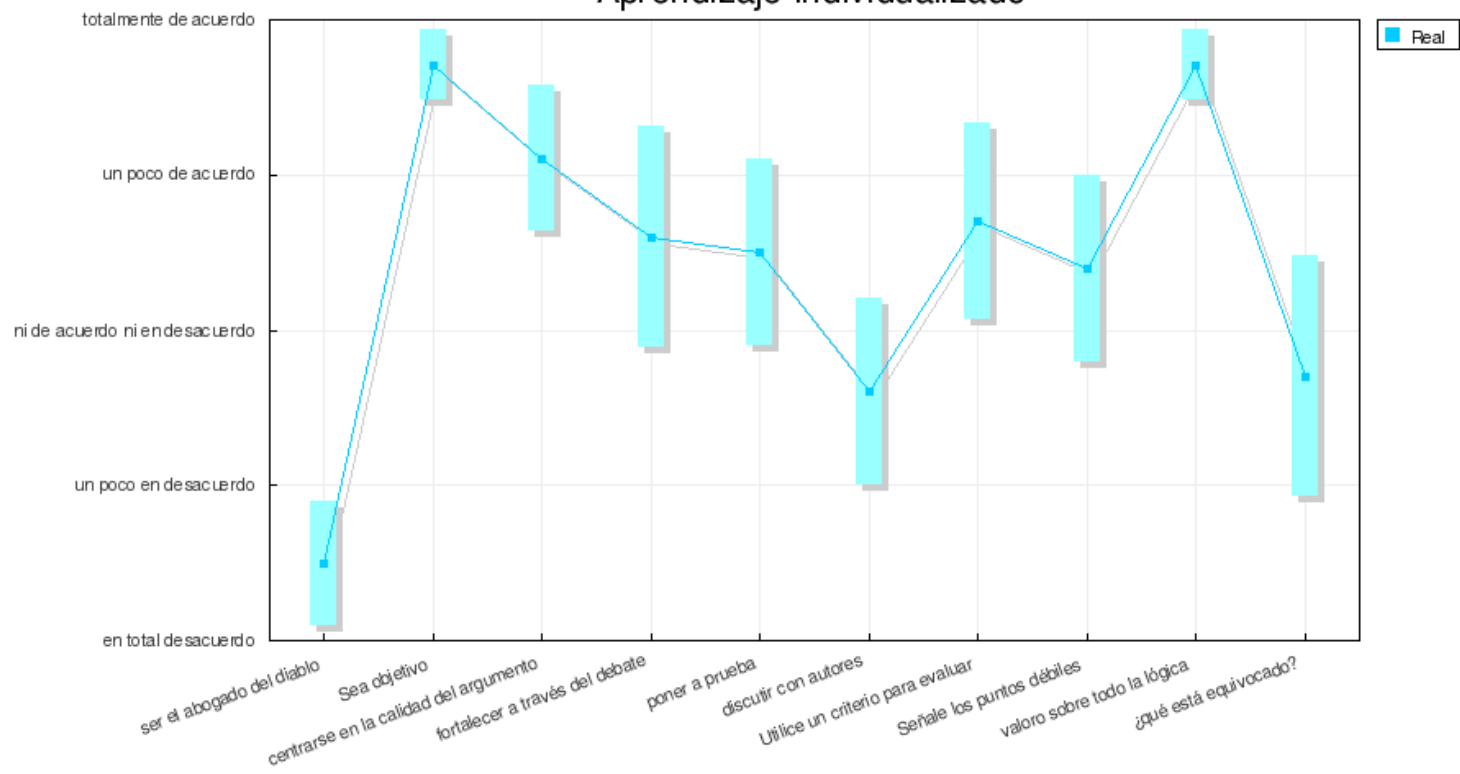


Escalas

Aprendizaje Colaborativo



Aprendizaje Individualizado



Resumen

Aprendizaje Colaborativo

