

---

## **AIG002 Manual para Profesores: Normas y Estándares Para Profesores**

### **Módulo I Normas y Procedimientos Generales**

---

#### **Presentación de la Materia**

##### **¿Cómo presento mi Clase?**

Para una mejor organización de la materia será necesario especificar en un documento como estará organizada la misma. Recomendamos tener en cuenta los siguientes temas:

- **Objetivos Generales de la Asignatura:** Es preciso tener en claro hacia donde deseo llegar con el curso, es decir, que es aquello que espero que los estudiantes aprendan a lo largo de toda la materia. Para ello debo marcar un rumbo y debe estar explicitado desde el principio. El estudiante debe saber el objetivo de la materia desde el primer día de clase.
- **Organización de la Materia ó metodología de trabajo:** Esto permite al estudiante saber cómo se desarrollará el curso a lo largo de las siguientes semanas. Para ello será necesario indicar:
  - **Semanas de duración:** 4 u 8 semanas.
  - **Tipos de lecturas:** Obligatorias – Complementarias.
  - **Guías orientativas para cada Semana:** Este es un punto importante, ya que permitirá al estudiante guiarse en cada Semana: con respecto a las lecturas que deberá realizar, las actividades y tareas que presentar, los tiempos y plazos de presentación de dichas actividades, los recursos que se utilizarán, etc.
  - **Tipo de actividades:** Es fundamental comentar los tipos de actividades que el estudiante desarrollará a lo largo de la materia: Actividades individuales, en grupo, trabajos de investigación bibliográfica, trabajos de campo, trabajos de integración final, etc.
  - **Modalidad de evaluación:** Podemos decir que la evaluación es un fenómeno indefinido, su análisis resulta muy complejo y controvertido. Sin embargo y a pesar de ello, la misma nos puede servir como una práctica reflexiva que nos lleve a mejorar paulatinamente nuestro trabajo como docentes. Por ese motivo, recomendamos realizar un tipo de evaluación llamada “Evaluación continua”: En esta modalidad, el docente analiza la evolución del progreso del estudiante a lo largo de toda la cursada. Es decir, el docente no realizará simplemente un promedio matemático de las notas de los trabajos del estudiante, sino que

colaborará y reflexionará junto al estudiante con respecto a su progreso y en las maneras de mejorar su aprendizaje.

- Recomendamos explicitar y tener en cuenta a la hora de evaluar, lo siguiente:
  - La comprensión de las consignas de las actividades.
  - La profundidad de las tareas realizadas.
  - El uso adecuado del lenguaje académico aprendido.
  - La entrega en fecha de las actividades.
  - Aprobación de la Materia: Se utilizará un sistema de evaluación numérica que irá del 1 (uno) al 10 (diez). El estudiante que deseé aprobar la asignatura deberá tener entre 7 (siete) a 10 (diez) como nota final. De lo contrario se considerará como desaprobada la cursada. En caso de que el estudiante tenga una nota entre 5 (cinco) a 6 (seis), el profesor, si así lo desea, puede pedirle a estudiante la realización de un trabajo complementario. En el caso de aprobar la materia con el trabajo complementario, la nota final del estudiante no podrá ser mayor de 7 (siete).
  - Resumen de Temas: Enumerar los temas de la asignatura o armar un documento con el bosquejo general de la misma.