
AIG002 Manual para Profesores: Normas y Estándares Para Profesores

Módulo 3 Diseño de Unidades de Aprendizaje

A partir del planteamiento de las intenciones educativas necesitamos seleccionar, organizar y secuenciar los contenidos que vamos a enseñar. Aquí se nos abre un amplio panorama traducido en preguntas tales como:

- ¿Cuáles son los conocimientos que debemos enseñar?
- ¿Cuáles son las fuentes de selección de los contenidos?
- ¿Qué contenidos seleccionar de una gama tan amplia?
- Las fuentes para la selección de contenidos deben ser variadas y explícitas. Algunas preguntas que pueden orientar esta selección:
 - ¿Qué relación tiene este conocimiento nuevo con conocimientos anteriores?
 - ¿Qué contenidos vale la pena enseñar?
 - ¿Cuáles son los contenidos ricos en términos de posibilidades de establecer relaciones con otras materias?

Además de la selección de conocimientos es necesario pensar en una secuenciación. La secuenciación es un proceso de toma de decisiones donde organizo los contenidos en forma horizontal, vertical y transversalmente. Aquí el docente debe conocer detalladamente los contenidos a enseñar y como cada uno de ellos se van desarrollando a lo largo de la materia.

El docente no debe ser, como ocurría antes del avance de la tecnología, el único proveedor de conocimientos para los estudiantes. Creemos que el docente puede contribuir a coordinar la provisión, selección y organización de la variedad de recursos que permita disponer a los estudiantes de las diferentes fuentes de información.

Recursos de Lectura

- [Diseño e Implementación de la Educación Virtual](#)
- [Programación de la Enseñanza](#)
- [Etapas en el proceso de enseñanza](#)
- [El Docente y el Diseño](#)
- [Consignas de Trabajo](#)
- [Marco Conceptual del Proyecto de Enseñanza](#)
- [La Evaluación](#)