

### **Etapas en el proceso de la enseñanza**

#### **Procesos de Enseñanza**

Desde un enfoque cognitivo identificamos básicamente tres etapas en todo proceso de enseñanza, las que requieren a su vez de estrategias específicas:

- La preparación del estudiante para el aprendizaje.
- La presentación de los contenidos.
- La integración y transferencia de los nuevos conocimientos.

Hablar de aprendizaje supone poner de relieve el proceso de construcción de significados como el elemento central de la enseñanza. El estudiante aprende un contenido cuando es capaz de atribuirle un significado.

Cuando no les atribuye significado, los aprende de manera memorística. Construimos significados cuando somos capaces de establecer conexiones sustantivas y no arbitrarias entre lo que aprendemos y lo que ya conocemos.

Se trata de asimilar el nuevo material a los esquemas que ya poseemos de comprensión de la realidad. Lo que no se puede asimilar a ningún esquema previo, carece de significado para nosotros.

La primera condición para que se produzca el aprendizaje significativo es que el contenido posea una cierta estructura interna, que tenga significatividad lógica. Pero además de esto último, el estudiante debe poder poner el nuevo contenido en relación y de forma no arbitraria con lo que ya conoce, para poder asimilarlo e insertarlo en las redes de significados ya contruidos en sus experiencias previas.