

## **Mapas conceptuales para el aprendizaje significativo**

### **Mapas Conceptuales**

Estos tienen el objetivo de representar relaciones significativas entre conceptos en forma de proposiciones. Es un recurso esquemático para representar un conjunto de significados conceptuales incluidos en una estructura de proposiciones.

Es un resumen esquemático de todo lo que se ha aprendido. Estos deben ser jerarquizados, es decir los conceptos progresivamente más específicos y e inclusivos deben situarse en la parte superior del mapa y los conceptos progresivamente más específicos y menos inclusivos, en la inferior.

La elaboración de mapas conceptuales es una técnica destinada a poner de manifiesto conceptos y proposiciones. En este sentido, la elaboración de mapas conceptuales puede ser una actividad creativa y puede ayudar a fomentar la creatividad.

Se puede considerar que construir y reconstruir mapas conceptuales y compartirlos con los demás constituye un esfuerzo solidario en el deporte de pensar. Sirve para poner de manifiesto los conceptos equivocados.

Nos estamos refiriendo a significados cognitivos. Para aprender el significado de cualquier conocimiento es preciso dialogar, intercambiar y compartir.

No se trata de un aprendizaje compartido, ya que el aprendizaje es individual. En cambio los significados sí se pueden compartir, discutir, negociar y convenir. En este sentido es importante tener en cuenta los saberes previos.

Una de las contribuciones más significativas de los mapas conceptuales reside en la mejora básica de las técnicas de evaluación, en especial las que se aplican en la investigación. Son también útiles en la planificación del currículum, en el diseño de la instrucción y en la investigación educativa.

No existe un modo óptimo de introducirlos. Algunos enfoques:

- 1- Ayudar a los estudiantes a que vean la naturaleza y el papel de los conceptos y sus relaciones.
- 2- Ayudar a los estudiantes a extraer conceptos específicos e identificar relaciones entre esos conceptos.
- 3- Sirven para visualizar conceptos y relaciones jerárquicas entre conceptos.

Los mapas conceptuales son instrumentos poderosos para observar los matices en el significado que un estudiante otorga a los conceptos que se incluye en su mapa. Revelando con claridad la organización cognitiva de los estudiantes.

Es bueno hacer varias versiones y borrar y volver a escribir.